

## Таможенниками станут лучшие

Наш журнал регулярно знакомит читателей с успешной многолетней работой Российской таможенной академии ФТС России по подготовке кадров как для таможенной службы России, так и для стран-членов Таможенного союза и других дружественных государств. О том, как сегодня организован учебный процесс, как стать студентом РТА, какие требования предъявляются к выпускникам академии и преподавателям, а так же о многом другом рассказывает начальник Российской таможенной академии Владимир МАНТУСОВ.

**- Владимир Бадьминович, прежде всего поздравляем вас с окончанием учебного года и его кульминацией, которую так ждут многие студенты и их близкие, - торжественным выпуском студентов. Расскажите, что нового случилось в этом году, изменились ли правила выпуска?**

-В соответствии законом «Об образовании в Российской Федерации» в правила приема в Российскую таможенную академию на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015- 2016 учебный год внесены существенные изменения. Теперь при приеме на обучение учитывается в качестве индивидуального достижения документ об образовании с отличием и начисляется дополнительно пять баллов, которые суммируются с баллами вступительных испытаний или результатами ЕГЭ абитуриента.

Также установлена иная процедура зачисления абитуриентов на обучение. Теперь конкурсные списки не будут содержать информацию о лицах, рекомендованных к зачислению. На первом этапе в соответствии с конкурсным списком будут зачислены 80 процентов поступающих и представивших оригинал документа об образовании, на

втором этапе – 20 процентов поступающих в соответствии с балльным рейтингом в конкурсном списке и представивших оригинал документа об образовании.

Кроме того, правилами приема предусмотрена очная и очно-заочная форма обучения по направлению подготовки «Менеджмент» магистерской программы «Менеджмент таможенных услуг».

### **- Как изменилась работа РТА в условиях деятельности и расширения Таможенного союза и после вступления России в ВТО?**

- Как известно еще в 2011 году был ратифицирован Договор о функционировании Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана в рамках многосторонней торговой системы, в котором, в частности, предусматривалось, что нормы Всемирной торговой организации (ВТО), касающиеся сферы регулирования Таможенного союза, становятся частью правовой системы Союза. Кроме того, устанавливается приоритет обязательств в рамках ВТО перед обязательствами в рамках Союза. Другими словами, вопрос об участии России в ВТО и в Таможенном союзе не является новым для РТА и ее образовательного процесса.

Академия постоянно проводит работу по развитию сотрудничества с ЕАЭС и коллегами из таможенных служб государств-участников Таможенного союза: Беларуси и Казахстана. В связи с этим начата такая работа с таможенным учебным центром Министерства финансов Республики Армения и учебно-методическим центром Государственной таможенной службы при Правительстве Киргизской Республики.

Важно отметить, что интерес со стороны мировой общественности к образовательным организациям, осуществляющим обучение по таможенно-тарифному регулированию, внешнеэкономической деятельности, международной торговле, международному движению факторов производства, повысился с более глубокой интеграцией России в мировое экономическое пространство. В этой связи возросла роль Российской таможенной академии, как научного и образовательного центра для государств-членов Таможенного союза, ЕАЭС и других стран ближнего и дальнего зарубежья.

В условиях расширения Таможенного союза, ЕАЭС, а также вступления России во

Всемирную торговую организацию в планы работы РТА внесены значительные коррективы, расширен и конкретизирован спектр тем научных исследований.

Кроме того, в рабочие программы учебных дисциплин кафедр были внесены соответствующие изменения, касающиеся вопросов применения таможенными администрациями Таможенного союза мер защиты в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза, а также правового регулирования применения информационных таможенных технологий в таможенном оформлении в двух аспектах: предварительное информирование таможенных администраций о товарах и транспортных средствах до пересечения границы Таможенного союза и декларирование товаров, а также представление при таможенном оформлении документов в электронной форме, подтверждающих заявленные в декларации на товары сведения.

#### **-Что нового в плане сотрудничества Российской таможенной академии с зарубежными службами.**

- Международное сотрудничество РТА с зарубежными таможенными службами осуществляется в соответствии с заключенными межправительственными договорами и меморандумами. В академии обучаются представители государств-участников СНГ и ЕАЭС, как по образовательным программам высшего образования, программам подготовки кадров высшей квалификации, так и по дополнительным профессиональным программам.

Кроме того, представители академии из числа научно-педагогических работников и обучающихся принимают активное участие в международных мероприятиях на взаимной основе (конференции, семинары, круглые столы). Осуществляется межвузовский обмен представителями академии из числа научно-педагогических работников и обучающихся (стажировки, практики студентов). Также организуются и успешно осуществляются совместные научные проекты.

#### **- Насколько разнообразны международные контакты РТА?**

На недостаток внимания мы пожаловаться не можем. Регулярно Академию посещают

иностранные делегации. Особенно активно РТА взаимодействует со Всемирной таможенной организацией (ВТамО).

По инициативе Регионального учебного центра ВТамО России организовано проведение on-line занятий для слушателей Комитета таможенного контроля Министерства финансов Республики Казахстан и для слушателей Института дистанционного обучения, переподготовки и повышения квалификации РТА.

Динамично развивается сотрудничество и с таможенными службами, представительствами, а также с образовательными и научными организациями таких государств, как Абхазия, Австрия, Армения, Беларусь, Бельгия, Венгрия, Италия, Казахстан, Кыргызстан, Китай, Корея, Куба, Малайзия, Молдова, Монголия, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Украина, Финляндия, Эквадор, Южная Осетия, Сербия и других стран.

**- Каковы успехи реализации «Программы развития государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» на 2014-2020 годы»?**

- Конечной целью программы является повышение качества подготовки и конкурентоспособности выпускников на основе приобретения ими знаний, умений, навыков и формирования компетенций определенного уровня. Для этого Российская таможенная академия сосредоточилась на работе в следующих приоритетных направлениях: разработке конкурентоспособных образовательных программ по реализуемым в академии направлениям подготовки (специальности), а также привлечение должностных лиц таможенных органов, представителей организаций специалистов в областях «Экономика» и «Юриспруденция» к формированию образовательных программ и к организации образовательного процесса для усиления его практической направленности.

Российская таможенная академия сосредоточила свои усилия для решения задач на приоритетных направлениях по совершенствованию технологий теоретической и практической подготовки обучающихся, проведении более 50 процентов учебных занятий с применением специализированных программных средств по учебным дисциплинам, а также на организации работы профессорско-преподавательского состава кафедр по подготовке к открытию новой специализации «Таможенный

контроль после выпуска товаров» по специальности «Таможенное дело».

**- РТА всегда отличалась успешным внедрением самых новых информационных технологий. Как обстоит дело сегодня?**

В настоящее время в образовательный процесс академии внедрено специальное программное обеспечение «Комплекс средств автоматизации образовательного процесса РТА» («КСАОП РТА», шифр «Таможня»). Оно представляет собой технологическую информационно-образовательную среду, обеспечивающую возможность организации и управления подготовкой специалистов для ФТС России, формирование навыков принятия решений и их обоснование с применением средств имитационного моделирования процессов деятельности таможенных органов и решения прикладных информационно-расчетных задач.

По направлению международного сотрудничества мы увеличиваем международный обмен преподавателями и студентами в рамках межвузовских договоров и меморандумов, в том числе в сфере подготовки таможенных специалистов в рамках международной сети таможенных вузов (INCUI). Мы планируем расширение круга зарубежных партнеров в образовательной и научной сфере, в том числе, через участие в международных конференциях и семинарах, проводимых в РТА и за рубежом, укрепление международного сотрудничества в сфере научных исследований и развития таможенного дела в рамках программы Всемирной таможенной организации (ВТамО) ПИКАРД, увеличение числа научных публикаций в зарубежных научных изданиях, а также проведение на базе РТА международных конференций, семинаров, лекций ведущими российскими и зарубежными специалистами с использованием мультимедийных средств обучения.

**- Насколько глубоко обучающиеся вовлечены в этот процесс?**

Студенты и аспиранты РТА активно участвуют в стажировках, летних школах и других международных мероприятиях, например, организованных Университетом города Ниш (Сербия), Государственным институтом повышения квалификации и переподготовки таможенных кадров Республики Беларусь, Университетом города Верона (Италия), Таможенной академией Государственного таможенного комитета Республики Азербайджан, Национальной академией таможни, акцизов и противодействия наркотикам Республики Индия (НАТАН), а также Секретариатом ВТамО (Бельгия).

Не остаются в стороне и филиалы академии. Так, Владивостокский филиал в рамках третьей международной конференции АТЭС 2014 года «Развитие сотрудничества в области образования и образовательной мобильности в Азиатско-Тихоокеанском регионе» представил доклад «Трансферт образовательных технологий в области радиационной безопасности и радиационного контроля на границе: вклад и потенциал Владивостокского филиала Российской таможенной академии».

В 2013-2014 годах на базе Санкт-Петербургского и Владивостокского филиалов проводились Региональные учебные курсы по методам детектирования излучений для таможенных и правоохранительных органов государств-членов МАГАТЭ. За последние два года состоялись официальные визиты в Российскую таможенную академию и ее филиалы делегаций таможенных служб Азербайджана, Армении, Беларуси, Индии, Казахстана, Китая, Кубы, Монголии, Польши, Сербии, Турции, Узбекистана, Финляндии, Эквадора, Кореи и других

**- Академия – признанный флагман таможенной науки. Как организована научная работа в РТА?**

В научной работе основные усилия РТА направлены на повышение качества и практическую направленность научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, расширение тематики исследований в области таможенного дела, на совершенствование теоретико-методологической базы развития таможенного дела, совершенствование технического, экономического, управленческого и правового обеспечения таможенной деятельности и развития таможенного законодательства, повышение эффективности деятельности таможенных органов РФ в сфере действия Таможенного союза, ЕАЭС.

В 2014-2015 годах в РТА разработаны и изданы 23 учебника, 67 монографий, в различных изданиях опубликовано более 277 статей, а также выполнено 158 научно-исследовательских работ.

Результаты научных исследований РТА используются должностными лицами таможенных органов РФ при обеспечении заданных экономических показателей, при совершенствовании практики применения административной и уголовной

ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность, при повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Результаты научных исследований востребованы и научно-педагогическими работниками академии и Учебно-методического объединения высших учебных заведений РФ по образованию в области таможенного дела по специальности «Таможенное дело» при подготовке к занятиям, при разработке учебных, учебно-методических и научных трудов по соответствующим направлениям, аспирантами и докторантами при проведении научных исследований.

Издается журнал «Вестник Российской таможенной академии». Он включен в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий ВАК при Министерстве образования и науки РФ. В течение года издано четыре номера, в которых опубликованы 92 статьи.

Академия выполняет задачи по организации подготовки кадров высшей квалификации. В 2014-2015 годах в аспирантуру были зачислены 38 человек, закончили аспирантуру 35 человек, из них пять человек – с защитой диссертации. Общее количество аспирантов в настоящее время составляет 169 человек.

В РТА активно работает Научное студенческое общество. Функционируют 64 научных кружка при кафедрах и девять студенческих научно-исследовательских лабораторий, в которых участвует более 1500 студентов. В этом году два научных инновационных проекта молодых ученых РТА представлены на финал Всероссийского конкурса «УМНИК» («Участник Молодежного Научно-Инновационного Конкурса») в номинации Информационные технологии.

**-Что нового готовит РТА в своей программе, какие изменения будут в ближайшем будущем?**

- Мониторинг эффективности деятельности государственных образовательных учреждений высшего образования, проводимый Министерством образования и науки РФ в последние годы, показал высокий уровень эффективности образовательной и научной деятельности нашей Академии, занимающей лидирующее место на всем постсоветском пространстве и в дальнем зарубежье.

Однако подготовка специалистов таможенного дела не может не учитывать современные условия и будет проходить при рациональной оптимизации организационно-штатной структуры РТА, максимальном использовании современных активных и интерактивных образовательных технологий, в том числе электронного обучения, с опорой на фундаментальное академическое образование.

Мы рассматриваем возможности преподавания нескольких иностранных языков в Академии, запуск новых магистерских программ, актуализируем направления подготовки в аспирантуре. Есть предварительные договоренности с ведущими российскими компаниями об организации практик для обучающихся Академии.

Кроме того, готовим предложения руководству ФТС России о создании современного ситуационного центра Академии с использованием отечественных разработок с учетом опыта зарубежных стран.

**Оксана ГЕРАСЮТИНА**